

ภาคผนวก

ผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง

การประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๑,๓,๕,๗
ตามการประเมินของพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน คำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จึงขอความกรุณาท่านตอบคำถามความคิดเห็นที่แท้จริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ โดยไม่ให้กระทบต่อผู้ให้ข้อมูล จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อสภาพความเป็นจริง แบ่งเป็น ๒ ด้าน คือ ๑. ศึกษาสภาพ การการสอนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๒. ประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์วิชาธรรม ะภาคปฏิบัติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ตามความเป็นจริง

๑.๑ ผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	☐ ภิกษุ	☐ สามเณร	อายุ.....ปี	อายุ.....พรรษา
การศึกษา	สูงสุด..... คณะ.....สาขาวิชา.....			
ชั้นปีที่	☐ ๑	☐ ๒	☐ ๓	☐ ๔
สาขาวิชาเอก	☐ สาขาวิชาหลักสูตรและสอน ☐ สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา			
	☐ สาขาวิชารัฐศาสตร์(บริหารรัฐกิจ)			

๒. คำชี้แจง : ประสิทธิภาพการสอนรายวิชาธรรมภาคปฏิบัติ จงทำเครื่องหมาย ✓ ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	เนื้อหาวิชา					
	๑. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์มากนักน้อยเพียงใด					
	๒. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์มากนักน้อยเพียงใด					
	๓. ความชัดเจนของสติปัญญา 4 มากน้อยเพียงใด					
	๔. แผนการสอนชัดเจนมากนักน้อยเพียงใด					
	๕. สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันมากนักน้อยเพียงใด					
๒.	วิธีการสอน					
	๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของวิชากำหนดไว้ล่วงหน้าชัดเจนเพียงใด					
	๒. มีการนำเข้าสู่บทเรียนก่อนครั้งแรกมากนักน้อยเพียงใด					
	๓. มีการแจ้งอัตราส่วนคะแนนก่อนสอนชัดเจนเพียงใด					
	๔. เนื้อหาและขอบเขตของวิชากำหนดไว้ชัดเจนเพียงใด					
	๕. การแบ่งกลุ่มอภิปรายวิปัสสนาภูมิ 6 ชัดเจนเพียงใด					
	๖. เปิดโอกาสให้ซักถามปัญหาในห้องเรียนมากเพียงใด					
	๗. ลักษณะการบรรยายแสดงว่ามีการเตรียมการสอนเพียงใด					
	๘. การบรรยายชัดเจนเข้าใจง่ายเพียงใด					
	๙. เนื้อหาการบรรยายเรียงลำดับเป็นขั้นตอนต่อเนื่องกันเพียงใด					
	๑๐. การบรรยายส่งเสริมให้คิดและค้นคว้าเพิ่มเติมเพียงใด					
	๑๑. การเข้า - ออกห้องสอนตรงเวลาเพียงใด					
	๑๒. รับฟังข้อคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของพระนิสิตเพียงใด					
	๑๓. ลักษณะการบรรยายน่าสนใจเพียงใด					
	๑๔. การใช้เสียงท่วงทีการพูดเหมาะสมเพียงใด					
	๑๕. ลักษณะการสอนแสดงว่าตั้งใจสอนเพียงใด					
	๑๖. โดยสรุปการสอนมีคุณภาพเพียงใด					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓.	สื่อและอุปกรณ์การสอน					
	๑. สมควรใช้แผ่นใสและรูปภาพนึ่งสมาธิมากน้อยเพียงใด					
	๒. สมควรมีวิดีโอรูปภาพอารมณ์สมถกรรมฐาน 40 มากน้อยเพียงใด					
	๓. สมควรสอบอารมณ์กรรมฐานมากน้อยเพียงใด					
	๔. สมควรมีรูปโครงกระดูกมากน้อยเพียงใด					
	๕. สมควรมีรูปปอสุกะมากน้อยเพียงใด					
๔.	กิจกรรมเสริมการสอน					
	๑. สมควรไปดูงานนอกสถานที่ เช่น วัดหนองป่าพง และวัดป่านานาชาติ มากน้อยเพียงใด					
	๒. สมควรเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตปฏิบัติจริงให้ดูเพียงใด					
๕.	บุคลิกภาพ					
	๑. ตรงต่อเวลาโดยเข้าสอนและเลิกสอนตามเวลาที่กำหนด เพียงใด					
	๒. ใช้วาจาสุภาพในเวลาสอนมากน้อยเพียงใด					
	๓. ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมากน้อยเพียงใด					
	๔. มีอารมณ์มั่นคงไม่หงุดหงิดในเวลาสอนมากน้อยเพียงใด					
	๕. อุทิศตนในการสอนอย่างเต็มความสามารถเพียงใด					
๖.	การวัดผลประเมินผล					
	๑. การสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการนั่งสมาธิและเดินจงกรม เพียงใด					
	๒. ตรวจแบบฝึกหัดและแจ้งผลการเรียนให้ทราบทุกครั้งเพียงใด					
	๓. สอบอารมณ์กรรมฐานและวิธีแก้อารมณ์กรรมฐานเพียงใด					
	๔. การวัดและการประเมินผลการสอนกำหนดไว้ชัดเจนเพียงใด					
	๕. วิธีการวัดและประเมินผลยุติธรรมเพียงใด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบสอบถาม

เรื่อง

ประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๓

ตามการประเมินของพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน คำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จึงขอความกรุณาท่านตอบคำถามความคิดเห็นที่แท้จริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ โดยไม่ให้กระทบต่อผู้ให้ข้อมูล จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อสภาพความเป็นจริง แบ่งเป็น ๒ ด้าน คือ ๑. สภาพภาพ การการสอนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๒. ประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์วิชาธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๓

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑. ข้อมูลทั่วไปของพระนิสิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ✓ หน้าข้อความตามความเป็นจริงและเติมข้อความต่อไปนี

๑. สถานภาพ

☐ พระภิกษุ☐ สามเณร๒. ☐ ชั้นปีที่ ๑ ☐ ชั้นปีที่ ๒ ☐ ชั้นปีที่ ๓ ☐ ชั้นปีที่ ๔๓. ☐ สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา ☐ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน☐ สาขาวิชารัฐศาสตร์(บริหารรัฐกิจ)

ตอนที่ ๒ ให้พระนิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์สอนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติโดยรวมว่าอยู่ในระดับใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความเห็นของพระนิสิตให้มากที่สุดโดยมีระดับ เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๕ หมายถึง มากที่สุด

๔ หมายถึง มาก

๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย

๑ หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	ลักษณะการสอนของอาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	บอกวัตถุประสงค์การเรียนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติชัดเจนเพียงใด					
๒	การสอนแสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดีเพียงใด					
๓	วิธีการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดีเพียงใด					
๔	เนื้อหาที่สอนเรียงลำดับเป็นขั้นตอนต่อเนื่องกันเพียงใด					
๕	วิธีการสอนส่งเสริมให้คิดวิพากษ์วิจารณ์เพียงใด					
๖	การเข้าสอนของอาจารย์ตรงเวลาเพียงใด					
๗	การเลิกสอนตรงเวลาเพียงใด					
๘	เปิดโอกาสให้พระนิสิตซักถามปัญหาในห้องเรียนมากเพียงใด					
๙	เปิดโอกาสให้พระนิสิตซักถามปัญหาเรียนนอกห้องเรียนมากเพียงใด					
๑๐	สนใจและเป็นกันเองกับพระนิสิตเพียงใด					
๑๑	ยอมรับหรือรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของพระนิสิตเพียงใด					
๑๒	เนื้อหาที่สอนจากง่ายไปหายากตามลำดับเพียงใด					
๑๓	การสอนมีการแบ่งกลุ่มพระนิสิตให้มีส่วนร่วมในการเรียนเพียงใด					
๑๔	ลักษณะการสอนแสดงว่าอาจารย์มีความรู้ในวิชาธรรมะภาคปฏิบัติดีเพียงใด					
๑๕	ลักษณะการวัดผลและประเมินผลได้กำหนดล่วงหน้าชัดเจนเพียงใด					
๑๖	วิธีการวัดผลและประเมินผลเหมาะสมเพียงใด					

ที่	ลักษณะการสอนของอาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๗	ลักษณะการสอนแสดงว่าตั้งใจสอนเพียงใด					
๑๘	ลักษณะการใช้เสียงและท่วงท่าการพูดเหมาะสมเพียงใด					
๑๙	ให้ความยุติธรรมแก่พระนิสิตเพียงใด					
๒๐	โดยสรุปคุณภาพการสอนดีเพียงใด					
๒๑	สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้ออำนวยในการเรียนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี					
๒๒	มีใบงานให้พระนิสิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพียงใด					
๒๓	มีความเป็นกันเองในการให้คำปรึกษาในกิจกรรมการเรียนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติด้วยดี					
๒๔	มจร.วช.อบ.มีห้องปฏิบัติธรรมสำหรับสอนภาคปฏิบัติ ฝึกสมาธิ เจริญกรรม เพียงใด					
๒๕	ใช้สื่อในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน เพียงใด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

เรื่อง

ประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๕

ตามการประเมินของพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน คำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จึงขอความกรุณาท่านตอบคำถามความคิดเห็นที่แท้จริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ โดยไม่ให้กระทบต่อผู้ให้ข้อมูล จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อสภาพความเป็นจริง แบ่งเป็น ๒ ด้าน คือ ๑. ศึกษาสภาพ การการสอนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๒. ประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์วิชาธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๕

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของพระนิสิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ✓ หน้าข้อความตามความเป็นจริงและเติมข้อความต่อไป

๑. สถานภาพ

☐ พระภิกษุ

☐ สามเณร

๒. ☐ ชั้นปีที่ ๑ ☐ ชั้นปีที่ ๒ ☐ ชั้นปีที่ ๓ ☐ ชั้นปีที่ ๔

๓. ☐ สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา ☐ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

☐ สาขาวิชารัฐศาสตร์(บริหารรัฐกิจ)

ตอนที่ ๒ ให้พระนิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์สอนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติโดยรวมว่าอยู่ในระดับใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความเห็นของพระนิสิตให้มากที่สุดโดยมีระดับ เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๕ หมายถึง มากที่สุด

๔ หมายถึง มาก

๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย

๑ หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	ลักษณะการสอนของอาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	บอกวัตถุประสงค์การเรียนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติชัดเจนเพียงใด					
๒	การสอนแสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดีเพียงใด					
๓	วิธีการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดีเพียงใด					
๔	เนื้อหาที่สอนเรียงลำดับเป็นขั้นตอนต่อเนื่องกันเพียงใด					
๕	วิธีการสอนส่งเสริมให้คิดวิพากษ์วิจารณ์เพียงใด					
๖	การเข้าสอนของอาจารย์ตรงเวลาเพียงใด					
๗	การเลิกสอนตรงเวลาเพียงใด					
๘	เปิดโอกาสให้พระนิสิตซักถามปัญหาในห้องเรียนมากเพียงใด					
๙	เปิดโอกาสให้พระนิสิตซักถามปัญหาเรียนนอกห้องเรียนมากเพียงใด					
๑๐	สนใจและเป็นกันเองกับพระนิสิตเพียงใด					
๑๑	ยอมรับหรือรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของพระนิสิตเพียงใด					
๑๒	เนื้อหาที่สอนจากง่ายไปหายากตามลำดับเพียงใด					
๑๓	การสอนมีการแบ่งกลุ่มพระนิสิตให้มีส่วนร่วมในการเรียนเพียงใด					
๑๔	ลักษณะการสอนแสดงว่าอาจารย์มีความรู้ในวิชาธรรมะภาคปฏิบัติดีเพียงใด					
๑๕	ลักษณะการวัดผลและประเมินผลได้กำหนดล่วงหน้าชัดเจนเพียงใด					
๑๖	วิธีการวัดผลและประเมินผลเหมาะสมเพียงใด					

ที่	ลักษณะการสอนของอาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๗	ลักษณะการสอนแสดงว่าตั้งใจสอนเพียงใด					
๑๘	ลักษณะการใช้เสียงและท่าทางการพูดเหมาะสมเพียงใด					
๑๙	ให้ความยุติธรรมแก่พระนิสิตเพียงใด					
๒๐	โดยสรุปคุณภาพการสอนดีเพียงใด					
๒๑	สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้ออำนวยในการเรียนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี					
๒๒	มีใบงานให้พระนิสิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพียงใด					
๒๓	มีความเป็นกันเองในการให้คำปรึกษาในกิจกรรมการเรียนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติด้วยดี					
๒๔	มจร.วช.อบ.มีห้องปฏิบัติธรรมสำหรับสอนภาคปฏิบัติ ฝึกสมาธิ เจริญกรรม เพียงใด					
๒๕	ใช้สื่อในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน เพียงใด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

เรื่อง

ประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๗

ตามการประเมินของพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน คำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จึงขอความกรุณาท่านตอบคำถามความคิดเห็นที่แท้จริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ โดยไม่ให้กระทบต่อผู้ให้ข้อมูล จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อสภาพความเป็นจริง แบ่งเป็น ๒ ด้าน คือ ๑. ศึกษาสภาพการสอนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๒. ประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๗

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของพระนิสิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ✓ หน้าข้อความตามความเป็นจริงและเติมข้อความต่อไปนี้

๑. สถานภาพ

☐ พระภิกษุ☐ สามเณร๒. ☐ ชั้นปีที่ ๑ ☐ ชั้นปีที่ ๒ ☐ ชั้นปีที่ ๓ ☐ ชั้นปีที่ ๔๓. ☐ สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา ☐ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน☐ สาขาวิชารัฐศาสตร์(บริหารรัฐกิจ)

ตอนที่ ๒ ให้พระนิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์สอนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติโดยรวมว่าอยู่ในระดับใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความเห็นของพระนิสิตให้มากที่สุดโดยมีระดับ เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๕ หมายถึง มากที่สุด

๔ หมายถึง มาก

๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย

๑ หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	ลักษณะการสอนของอาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	บอกวัตถุประสงค์การเรียนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติชัดเจนเพียงใด					
๒	การสอนแสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดีเพียงใด					
๓	วิธีการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดีเพียงใด					
๔	เนื้อหาที่สอนเรียงลำดับเป็นขั้นตอนต่อเนื่องกันเพียงใด					
๕	วิธีการสอนส่งเสริมให้คิดวิพากษ์วิจารณ์เพียงใด					
๖	การเข้าสอนของอาจารย์ตรงเวลาเพียงใด					
๗	การเลิกสอนตรงเวลาเพียงใด					
๘	เปิดโอกาสให้พระนิสิตซักถามปัญหาในห้องเรียนมากเพียงใด					
๙	เปิดโอกาสให้พระนิสิตซักถามปัญหาเรียนนอกห้องเรียนมากเพียงใด					
๑๐	สนใจและเป็นกันเองกับพระนิสิตเพียงใด					
๑๑	ยอมรับหรือรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของพระนิสิตเพียงใด					
๑๒	เนื้อหาที่สอนจากง่ายไปหายากตามลำดับเพียงใด					
๑๓	การสอนมีการแบ่งกลุ่มพระนิสิตให้มีส่วนร่วมในการเรียนเพียงใด					
๑๔	ลักษณะการสอนแสดงว่าอาจารย์มีความรู้ในวิชาธรรมะภาคปฏิบัติดีเพียงใด					
๑๕	ลักษณะการวัดผลและประเมินผลได้กำหนดล่วงหน้าชัดเจนเพียงใด					
๑๖	วิธีการวัดผลและประเมินผลเหมาะสมเพียงใด					

ที่	ลักษณะการสอนของอาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๓	ลักษณะการสอนแสดงว่าตั้งใจสอนเพียงใด					
๑๔	ลักษณะการใช้เสียงและท่วงท่าการพูดเหมาะสมเพียงใด					
๑๕	ให้ความยุติธรรมแก่พระนิสิตเพียงใด					
๒๐	โดยสรุปคุณภาพการสอนดีเพียงใด					
๒๑	สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้ออำนวยในการเรียนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี					
๒๒	มีใบงานให้พระนิสิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพียงใด					
๒๓	มีความเป็นกันเองในการให้คำปรึกษาในกิจกรรมการเรียนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติด้วยดี					
๒๔	มจร.วช.อบ.มีห้องปฏิบัติธรรมสำหรับสอนภาคปฏิบัติ ฝึกสมาธิ เจริญกรรม เพียงใด					
๒๕	ใช้สื่อในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน เพียงใด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....